



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

Protocollo n. 5638

Al Collegio Docenti

e p.c. Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli studenti

Al personale ATA

Al sito

**Oggetto: atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2019/2020, 2020/2021-2021/2022 (revisione annuale A.S.2020/2021)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.Lgs. 165/01, così come modificato dal dlgs 150/09;

**VISTA** la L. 107/15, art. 1 cc. 2, 3, 7, 10-16, 29, 56-58, 78, 124, e in particolare il c. 14.4, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione quindi dell'aggiornamento delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati;

**TENUTO CONTO** delle Linee guida degli Istituti Tecnici e dei profili di uscita;

**TENUTO CONTO** del Piano d'Inclusione;



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

**TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dagli studenti e dalle famiglie in occasione di incontri informali e formali, nonché delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

### **PREMESSO CHE**

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/ 2015;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta la formalizzazione della mission e della vision dell'Istituzione scolastica in un unico atto programmatico unitario e coerente che non può realizzarsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma che richiede il contributo di tutti e ciascuno per la strutturazione del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, della impostazione metodologico didattica, della valorizzazione delle risorse umane;
- il documento è finalizzato a fornire una chiara indicazione sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
  - a) elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
  - b) adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
  - c) adozione delle iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
  - d) adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014, D.Lgs. 66/17;
  - e) studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

- f) identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;
- g) delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.T.O.F. e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento.

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

## **ATTO D'INDIRIZZO**

### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

#### **Piano dell'Offerta Formativa Triennale per gli aa.ss. 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022 (revisione annuale A.S.2020/2021).**

La validità dei contenuti del documento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR del Piemonte ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

## **1 FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI**

Gli indirizzi sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione della revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative vigenti.

Gli indirizzi si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'Istituto e nel suo contesto.

## **2 LINEE GENERALI**

### ***LA MISSION D'ISTITUTO***

La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa, inserendosi in una



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per tradurre questa missione in risultati perseguibili e rendicontabili, l'attività dell'Istituto si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2019-2022 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate alle Linee Guida degli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Alla luce dei commi dal 12 al 19 art. 1 L. 107/2015, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 dell'Istituzione nelle sue parti:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche,
- L'offerta formativa
- L'organizzazione
- Il monitoraggio, la verifica e la

rendicontazione. esplicita con chiarezza:

- gli obiettivi formativi per gli studenti;
- le iniziative di recupero e potenziamento e le attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi, individuando strategie che si avvalgono di forme di flessibilità nella gestione della classe e del curriculum, nonché iniziative/attività per la valorizzazione delle eccellenze e per l'articolazione di percorsi individualizzati;
- la programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie, compreso Viaggi di Istruzione/ Stage/ Scambi culturali;
- l'adesione, costituzione o implementazione di accordi di Rete, convenzioni, protocolli di intesa, etc. con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art.7 del DPR 275/99;
- le modalità per rendere effettivo il diritto all'apprendimento anche degli studenti in situazione di svantaggio;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il piano nazionale per la scuola digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure, di primo soccorso (legge n. 107/15) e di sicurezza nei luoghi di lavoro;



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
 Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
 - TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
 COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
 86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
 e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

- i percorsi PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) con lo scopo di aiutare gli studenti ad interpretare il mondo esterno attraverso la capacità di stabilire con esso relazioni che non passano per la scuola ma per il mondo lavorativo;
- le azioni individuate tra la programmazione unitaria Pon 2014/20, Erasmus +, PNSD e Miur;
- le modalità ed i criteri per una valutazione formativa e orientativa periodica e dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi prefissati attraverso criteri e descrittori condivisi tali da assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione degli studenti;
- gli strumenti per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di: realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati quali sistema di indicatori di qualità e di standard per monitorare i processi e le azioni e guidare miglioramento ed autovalutazione
- il fabbisogno di organico dell'autonomia personale docente nonché del personale ATA; (i posti concernenti l'organico per l'autonomia andranno definiti in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano con particolare riferimento a: Potenziamento Matematico/Scientifico , Potenziamento delle discipline professionalizzanti dell'area di indirizzo (A037, A045, A047), Potenziamento Cittadinanza, nonché alle esigenze organizzative gestionali. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.)
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare;
- gli ambiti delle aree di coordinamento delle figure di supporto al dirigente scolastico (gli incarichi di interesse generale, caratterizzanti l'offerta formativa, nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno prevedere: Staff di direzione; Coordinatori di Dipartimento/Ambito e di classe; FF.SS; Referenti di Area; Gruppi di lavoro; Commissioni)
- le modalità di comunicazione tra le componenti dell'istituto e con il territorio
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- i Criteri per l'apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico

### **LA VISION DI ISTITUTO**

- ✓ **successo scolastico e sviluppo delle competenze disciplinari e di cittadinanza,** attraverso:
  - il consolidamento delle pratiche di recupero degli allievi in difficoltà che si sono rivelate efficaci;
  - l'implementazione di nuove tecnologie finalizzata alla innovazione/sperimentazione metodologica



- sviluppo delle competenze-chiave europee
- attuazione dei percorsi di cittadinanza e costituzione
- sviluppo di percorsi di valorizzazione delle eccellenze
- ✓ **sviluppo della comunità educante, attraverso:**
  - l'alleanza scuola-famiglia-territorio;
  - promozione del protagonismo studentesco e della partecipazione dei genitori
  - una comunicazione efficace, strategica e trasparente nel rispetto della tutela della Privacy ;
  - azioni di cittadinanza attiva;
  - sviluppo di azioni e attività di rete e in rete
- ✓ **promozione del benessere psicologico e fisico degli studenti, attraverso:**
  - la didattica inclusiva;
  - l'educazione ad l'acquisizione di abitudini di vita sane
  - l'educazione e l'attenzione ai valori della legalità;
  - prevenzione del disagio e costruzione della consapevolezza del sé, educazione al dialogo e al rispetto dell'altro
  - educazione ambientale e acquisizione di pratiche di cura e salvaguardia dell'ambiente
- ✓ **promozione del benessere organizzativo, attraverso:**
  - l'attenzione alla qualità del servizio;
  - l'organizzazione strategica per soddisfare le legittime esigenze dell'utenza
  - valorizzazione del personale
  - semplificazione dei processi e delle procedure
  - potenziamento delle dotazioni tecnologiche in termini di quantità e di qualità
  - addestramento e formazione riguardo all'utilizzo delle apparecchiature tecnologiche di Istituto per favorire il loro inserimento all'interno della didattica.

**3 PRIORITA' - TRAGUARDI** da raggiungere nel prossimo triennio:

PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	
Migliorare i risultati scolastici con riferimento particolare alle classi prime e terze. Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali	Incrementare la percentuale di allievi ammessi alla classe successiva allineandola al dato provinciale. Percentuale di non ammissione < 10% al termine del III anno.



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
 Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
 - TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
 COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
 86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
 e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

Migliorare il raccordo con le scuole medie del Territorio. Attuare un miglioramento nella presentazione dell'offerta formativa per fornire un più efficace orientamento degli allievi in ingresso	Diminuire la percentuale di non ammessi e abbandoni nelle classi prime (<10%) . Incrementare il numero di allievi in ingresso con valutazioni buone/ottime
Monitorare il percorso interno degli allievi	Procedere in alcune discipline (matematica, italiano) alla somministrazione di prove per classi parallele per la valutazione dell'azione didattica.
<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	
Migliorare i risultati delle prove standardizzate	Migliorare i risultati delle prove di italiano e matematica con riferimento ai dati del Nord Ovest
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
Lavorare sulla interiorizzazione delle regole basilari della corretta convivenza civile e sociale e la comprensione profonda della necessità di rispettare tali regole per salvaguardare la libertà propria ed altrui. Sensibilizzare l'utenza sull'importanza della conoscenza delle lingue straniere comunitarie e, in particolare, di quella inglese con l'acquisizione delle certificazioni internazionali.	Migliorare il clima all'interno dell'Istituto e diminuire il numero di sanzioni erogate per comportamenti contrari ai Regolamenti di Istituto e alle regole di convivenza. Diminuire il numero di voti di condotta minori o uguali al sette. Aumentare il numero di allievi con certificazioni linguistiche.
<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	
Monitorare gli allievi nel loro percorso post diploma.	Creare un database con le informazioni circa la prosecuzione degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro degli allievi diplomati.

#### 4 PRIORITÀ FORMATIVE

Valutate come prioritarie le evidenze emerse dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Linee guida Nazionali, con l'identità acquisita dall'Istituto, con l'esperienza professionale accumulata, con le aspettative degli stakeholder e con i processi più efficaci avviati negli ultimi anni si individuano obiettivi formativi prioritari;

che dovranno essere oggetto di particolare cura nella progettazione del **Piano dell'offerta formativa**:

- definizione dei curricoli disciplinari in termini di competenze e prestazioni attese;



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

- attività per lo sviluppo di competenze legate al problem solving, al case study e alla pratica di ricerca intese come competenze trasversali e attitudinali intrinseche ad un approccio didattico laboratoriale;
- attività di recupero delle carenze formative, principalmente in termini di rimotivazione allo studio e all'acquisizione di metodologie di studio efficaci, anche per mezzo di un approccio laboratoriale utilizzando le nuove tecnologie dell'informazione;
- attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio- sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito delle studentesse e degli studenti, anche attraverso progetti di soggiorno studio, scambi culturali;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche, anche attraverso la promozione del percorso di certificazione informatica ECDL e la partecipazione a competizioni come hackathon e debate contests;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento
  - ✓ all'italiano, anche intesa come seconda lingua da perfezionare per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
  - ✓ alle lingue straniere anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL) e l'acquisizione e la certificazione di competenze linguistiche secondo standard di Enti certificatori europei e internazionali;
- potenziamento delle discipline orientate allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, del rispetto delle differenze, della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale;
- sviluppo di ambienti di apprendimento nei quali le esperienze formative siano significativamente supportate dalle TIC attraverso potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.





**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

- attività per promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e creazione di un curriculum digitale di istituto.
- definizione di un sistema di orientamento,
  - ✓ in ingresso, in continuità educativa con il triennio della scuola superiore di primo grado con efficaci azioni al fine di indirizzare gli alunni che si preparano ad affrontare il nuovo corso di studi non ad iscriversi nella nostra scuola, ma ad operare una scelta formativa quanto più consapevole;
  - ✓ in uscita con efficaci azioni di informazione/formazione con attenzione speciale alla promozione negli alunni della coscienza delle proprie abilità, delle competenze ed attitudini, della maturazione dell'autostima, per favorire la capacità di scelte personali in prospettiva futura e l'identificazione del proprio ruolo nella comunità e l'implementazione della verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese attraverso implementazione delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese
- generalizzazione dell'uso delle TIC tra il personale per il miglioramento delle competenze digitali;
- favorire la formazione e crescita professionale di tutto il personale, facendo sì che la formazione obbligatoria dei docenti nell'arco del triennio sia coerente con le risultanze del RAV e del Piano di Miglioramento. Valorizzare le competenze dei docenti attraverso la condivisione delle buone prassi che si praticano nel nostro Istituto e momenti di aggiornamento reciproco. La formazione deve, inoltre, vertere per tutto il personale sui contenuti obbligatori in materia di sicurezza (formazione e valorizzazione del personale).

Le presenti indicazioni sono integrate, con apposito atto dirigenziale, dalle direttive di massima al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione.

I diversi Regolamenti e Protocolli in vigore nell'Istituto sono parte integrante del Piano, che sarà approvato dal Consiglio di Istituto dopo averne verificata la fattibilità, con riferimento alle reali risorse disponibili e alle condizioni operative ed organizzative.



**ISTITUTO " G. GALILEI "**  
Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO)  
- TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988  
COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.:  
86045370011COD. UNIVOCO: UF2YJM  
e-mail: totd05000t@istruzione.it  
[TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

Il presente decreto costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia.

Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo, reso noto ai competenti Organi.

Avigliana, 19 Novembre 2019

Il Dirigente scolastico  
Prof. Gian Carlo Vittone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)