



## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI " G. GALILEI "

Via G.B. Nicol, 35 - 10051 **AVIGLIANA** (TO) – TEL. 011-9328042 - FAX 0119320988

COD. MIN. MECC.: TOTD05000T COD.FISC.: 86045370011 COD. UNIVOCO: UF2YJM

<http://www.itcgalilei.it/> e-mail: [TOTD05000T@pec.istruzione.it](mailto:TOTD05000T@pec.istruzione.it)

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-63 nota MIUR AODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G34C1700000007

### AVVISO ESPERTI INTERNI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTA la Circ. Prot. n. AODGEFID 28607 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 26 ottobre 2016;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti/interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

#### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

ALLENARSI ALLE BUONE ABITUDINI (KAYAK E VELA	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-63	ALUNNI PRIMO BIENNIO	30 ORE	Costo orario 70 Euro
ALLENARSI ALLE BUONE ABITUDINI (SUP E CANOA		ALUNNI PRIMO BIENNIO	30 ORE	Costo orario 70 Euro
SISTEMA TURISMO PIEMONTE		ALUNNI IND TUR	30 ORE	Costo orario 70 Euro
A SCUOLA NELL'IMPRESA 1		ALUNNI IND AFM	30 ORE	Costo orario 70 Euro
A SCUOLA NELL'IMPRESA 2		ALUNNI IND CAT	30 ORE	Costo orario 70 Euro
LABORATORIO ITALIANO 1		ALUNNI PRIMO BIENNIO	30 ORE	Costo orario 70 Euro
LABORATORIO ITALIANO 2		ALUNNI PRIMO BIENNIO	30 ORE	Costo orario 70 Euro

## **1) Titolo modulo ALLENARSI ALLE BUONE ABITUDINI (KAYAK E VELA)**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Il progetto si propone di potenziare la pratica dell'attività sportiva al di fuori del contesto scolastico per quelle attività che godono di nessuno o scarso approfondimento come il kayak e la vela, attività in forte sintonia con il territorio di riferimento che saranno messe in pratica con la collaborazione di associazioni sportive sui laghi di Avigliana. Contenuti dei moduli di attività didattica saranno: conoscenza dei regolamenti e degli elementi di tecnica e tattica con sperimentazione sportiva. A conclusione delle attività sportive sono previste manifestazioni e altri momenti di condivisione con gli istituti appartenenti alla rete e le associazioni partner

### **PROFILO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

- patente nautica per la conduzione di imbarcazioni e natanti da diporto senza limiti,
- titolo di Esperto Velista per l'insegnamento della navigazione a vela, rilasciato dalla Lega Navale Italiana. Con esperienza maturata nel campo dell'insegnamento teorico-pratico delle tecniche della vela, del Kayak, del Paddle Board (Sup) e del Canottaggio.
- Che possa mettere a disposizione degli allievi una struttura dotata di:
  - flotta di barche a vela a deriva mobile adatte ad ospitare gruppi di circa 20 persone
  - adeguato numero di kayak, tavole da Paddle Board e barche da canottaggio, tale da soddisfare le esigenze di un gruppo di circa 20 persone
  - barca d'appoggio in grado di garantire il controllo la sicurezza degli allievi durante l'attività
  - supporti al galleggiamento (giubbotti salvagente) in grado di garantire la sicurezza degli allievi durante l'attività
  - locali da adibire ad uso spogliatoio.

## **2) Titolo modulo ALLENARSI ALLE BUONE ABITUDINI (SUP E CANOA)**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Il progetto si propone di potenziare la pratica dell'attività sportiva al di fuori del contesto scolastico per quelle attività che godono di nessuno o scarso approfondimento come il sup e la canoa, attività in forte sintonia con il territorio di riferimento che saranno messe in pratica con la collaborazione di associazioni sportive sui laghi di Avigliana. Contenuti dei moduli di attività didattica saranno: conoscenza dei regolamenti e degli elementi di tecnica e tattica con sperimentazione sportiva. A conclusione delle attività sportive sono previste manifestazioni e altri momenti di condivisione con gli istituti appartenenti alla rete e le associazioni partner.

### **PROFILO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

- patente nautica per la conduzione di imbarcazioni e natanti da diporto senza limiti,

- titolo di Esperto Velista per l'insegnamento della navigazione a vela, rilasciato dalla Lega Navale Italiana. Con esperienza maturata nel campo dell'insegnamento teorico-pratico delle tecniche della vela, del Kayak, del Paddle Board (Sup) e del Canottaggio.
- Che possa mettere a disposizione degli allievi una struttura dotata di:
  - flotta di barche a vela a deriva mobile adatte ad ospitare gruppi di circa 20 persone
  - adeguato numero di kayak, tavole da Paddle Board e barche da canottaggio, tale da soddisfare le esigenze di un gruppo di circa 20 persone
  - barca d'appoggio in grado di garantire il controllo la sicurezza degli allievi durante l'attività
  - supporti al galleggiamento (giubbotti salvagente) in grado di garantire la sicurezza degli allievi durante l'attività
  - locali da adibire ad uso spogliatoio.

### **3) Titolo Modulo: SISTEMA TURISMO PIEMONTE**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' Allo scopo di ricercare un luogo di apprendimento diverso da quello canonico dell'aula scolastica, che permetta di attuare in modo compiuto i precetti del learning by doign sono stati ideati due laboratori di alternanza scuola lavoro. Le attività verranno svolte in aziende e/o istituzioni locali, e queste saranno, per lo studente ospitato, contesto di apprendimento complementare a quello scolastico. Si promuoverà la partecipazione diretta in un contesto operativo, realizzando, al contempo, socializzazione e permeabilità tra i diversi ambienti che sono quello scolastico e il tessuto produttivo di riferimento con scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona. Al fine di intervenire attivamente sull'obiettivo di ridurre dispersione scolastica e insuccesso formativo si vuole collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali; offrire un vero servizio di orientamento dei giovani portandoli alla scoperta delle vocazioni personali; ed arricchire la formazione con competenze spendibili nel mercato del lavoro.

### **PROFILO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DEL TURISMO

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE E ISCRIZIONE A ALBI/ORDINI PROFESSIONALI

ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO TURISTICO DI ALMENO 5 ANNI

CONOSCENZA DI ALMENO DUE LINGUE COMUNITARIE CON CERTIFICAZIONE B1

ESPERIENZA IN PERCORSI DI FORMAZIONE NEL SETTORE TURISTICO

### **4) Titolo Modulo: A SCUOLA NELL'IMPRESA 1**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' Allo scopo di ricercare un luogo di apprendimento diverso da quello canonico dell'aula scolastica, che permetta di attuare in modo compiuto i precetti del learning by doign sono stati ideati due laboratori di alternanza scuola lavoro. Le attività verranno svolte in aziende e/o istituzioni locali, e queste saranno, per lo studente ospitato, contesto di

apprendimento complementare a quello scolastico. Si promuoverà la partecipazione diretta in un contesto operativo, realizzando, al contempo, socializzazione e permeabilità tra i diversi ambienti che sono quello scolastico e il tessuto produttivo di riferimento con scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona. Al fine di intervenire attivamente sull'obiettivo di ridurre dispersione scolastica e insuccesso formativo si vuole collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali; offrire un vero servizio di orientamento dei giovani portandoli alla scoperta delle vocazioni personali; ed arricchire la formazione con competenze spendibili nel mercato del lavoro.

## **PROFILPO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

- . conoscenza delle discipline economiche con attestati di abilitazione sia in economia aziendale che in quelle giuridiche
- . conoscenza della lingua inglese per sviluppare lezioni in lingua e permettere la visione più internazionale in ambito economico
- . aver maturato esperienze professionali personali in ambito aziendale
- . essere in grado di utilizzare strategie innovative di lezione, sia attraverso la flipped classroom, sia attraverso piattaforme che permettano una visione più ampia del programma da analizzare e sviluppare
- . seguire gli studenti nella realizzazione di video, interviste e nella tabulazione dei risultati ottenuti

## **5) Titolo Modulo : A SCUOLA NELL'IMPRESA 2**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Allo scopo di ricercare un luogo di apprendimento diverso da quello canonico dell'aula scolastica, che permetta di attuare in modo compiuto i precetti del learning by doign sono stati ideati due laboratori di alternanza scuola lavoro. Le attività verranno svolte in aziende e/o istituzioni locali, e queste saranno, per lo studente ospitato, contesto di apprendimento complementare a quello scolastico. Si promuoverà la partecipazione diretta in un contesto operativo, realizzando, al contempo, socializzazione e permeabilità tra i diversi ambienti che sono quello scolastico e il tessuto produttivo di riferimento con scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona. Al fine di intervenire attivamente sull'obiettivo di ridurre dispersione scolastica e insuccesso formativo si vuole collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali; offrire un vero servizio di orientamento dei giovani portandoli alla scoperta delle vocazioni personali; ed arricchire la formazione con competenze spendibili nel mercato del lavoro

## **PROFILPO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

Esperienza già maturata come formatore, comprovata in ambito scolastico, dei software per la modellazione tridimensionale ed il rendering SketchUp nella versione 2017 e Lumion.

- Esperienze svolte con software CAD in ambito scolastico e professionale.
- Conoscenza delle piattaforme e-learning Moodle e/o Classroom di Google per la gestione dei contenuti, l'organizzazione dei corsi e la configurazione degli specifici pannelli amministrativi.
- Capacità di elaborazione dei formati grafici raster e vettoriali

## **6) Titolo Modulo : LABORATORIO DI ITALIANO 1**

Descrizione delle attività La lettura ad alta voce ha la capacità di evocare suoni, sensazioni e stati mentali ed è per questa grande potenzialità che i laboratori di italiano sono ideati come viaggi esperienziali che non perseguono l'obiettivo di valutare gli studenti, ma piuttosto quello di farli partecipare in prima persona: avvicinandoli alla lettura dei libri, alla comprensione dei testi, alla discussione dei contenuti. Il laboratorio è dunque si pensato per il potenziamento della lingua italiana ma prevede l'ideazione di un viaggio fisico ed ideale nei luoghi della lettura. Scelto come punto di partenza la biblioteca scolastica ai ragazzi verrà presentata una rosa di libri su cui lavorare. Le letture avverranno in circolo, tutti i partecipanti interverranno a tempo leggendo a voce alta stralci di testo. I momenti di lettura sono intervallati da momenti di attività di riflessione individuale sul testo e rielaborazione di idee personali ma anche da momenti di raffigurazione e drammatizzazione dei contenuti oggetto di lettura, con scenette e sketch. Lo scopo è quello di avvicinare i ragazzi alla lettura per migliorare le capacità espressive e di riflesso quelle relazionali, scardinando l'idea di letture confinate in luoghi angusti e tristi. I momenti di lettura saranno tenuti in diversi luoghi e a termine del percorso, scelto un solo testo di riferimento si chiederà ai ragazzi di ideare una revisione personale della storia e di inscenarla con il gruppo. Saranno poi previste manifestazioni sul tema della lettura condivise anche con la rete di scuole costitutiva

### **PROFILPO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

Laurea in Discipline Letterarie o Artistiche e dello Spettacolo o Scienze della Comunicazione

- capacità ed esperienza nell' organizzazione di eventi teatrali indoor e outdoor, nell'ideazione di percorsi laboratoriali , drammaturgici e di regia teatrale.
- Teatro ambientale, site-specific, regia e produzione di video, didattica teatrale, scrittura, recitazione.
- esperienze di creazione, conduzione, messinscena e produzione video di laboratori teatrali con ragazzi della scuola secondaria su temi di varia natura, sia sociali che culturali
- esperienze di conduzione e regia di laboratori rivolti alla disabilità e inclusione sociale

## **7) Titolo Modulo : LABORATORIO DI ITALIANO 2**

Descrizione delle attività La lettura ad alta voce ha la capacità di evocare suoni, sensazioni e stati mentali ed è per questa grande potenzialità che i laboratori di italiano sono ideati come viaggi esperienziali che non perseguono l'obiettivo di valutare gli studenti, ma piuttosto quello di farli partecipare in prima persona: avvicinandoli alla lettura dei libri, alla comprensione dei testi, alla discussione dei contenuti. Il laboratorio è dunque si pensato per il potenziamento della lingua italiana ma prevede l'ideazione di un viaggio fisico ed ideale nei luoghi della lettura. Scelto come punto di partenza la biblioteca scolastica ai ragazzi verrà presentata una rosa di libri su cui lavorare.

Le letture avverranno in circolo, tutti i partecipanti interverranno a tempo leggendo a voce alta stralci di testo. I momenti di lettura sono intervallati da momenti di attività di riflessione individuale sul testo e rielaborazione di idee personali ma anche da momenti di raffigurazione e drammatizzazione dei contenuti oggetto di lettura, con scenette e sketch. Lo scopo è quello di avvicinare i ragazzi alla lettura per migliorare le capacità espressive e di riflesso quelle relazionali, scardinando l'idea di letture confinate in luoghi angusti e tristi. I momenti di lettura saranno tenuti in diversi luoghi e a termine del percorso, scelto un solo testo di riferimento si chiederà ai ragazzi di ideare una revisione personale della storia e di inscenarla con il gruppo. Saranno poi previste manifestazioni sul tema della lettura condivise anche con la rete di scuole costitutiva

## **PROFILPO RICHIESTO PER L'ESPERTO INTERNO**

Laurea in Discipline Letterarie o Artistiche e dello Spettacolo o Scienze della Comunicazione

Professionista nel settore dell'informazione e della redazione giornalistica

## **COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'esperto dovrà: programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire

- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- documentare puntualmente le attività
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- concordare il calendario degli incontri con il tutor del progetto

tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal bando

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI**

### **ESPERTI INTERNI**

#### **1) CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni per titoli comparativi**

### **TITOLI DI STUDIO**

**L'ESPERTO** dovrà essere in possesso del diploma di laurea specifica o esperienze documentabili

nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando

- **Punteggi Titoli di studio:**

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 1

**TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni titolo per un massimo di 5 punti.
----	---	--

**PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

**ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA**

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 0,30
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di primo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 0,05
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 0,30
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di	Punti 1,0



	formazione	
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 2,0
B6	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 3,0

#### **TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell' ITGC Galilei di Avigliana in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

#### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 ( settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

#### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica [totd05000t@istruzione.it](mailto:totd05000t@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13:00 del 13/11/ 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO bando interno prot. n. 4664 del 26/10/2017 Progetto " La nuova scuola : tra tradizione e innovazione didattica " 10.1.1A-FSEPON-PI-

2017-63" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" al Dirigente scolastico dell'Istituto Galilei , -

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto (Allegato 1 ): . sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione ESPERTO da compilare a cura del richiedente.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo; E.  
sprovviste della scheda autovalutazione Allegato 2

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto GALILEI di AVIGLIANA provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito e Albo On Line

### MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Amelia Viterale

